

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Карачаево-Черкесская республиканская государственная бюджетная профессиональная образовательная организация «Аграрно-технологический колледж» (КЧРГБПОО АТК)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
(Протокол № 4а от «23» 06 2023 г.)

Методическим советом
(Протокол № 10 от «23» 06 2023 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
№ 72 от «23» 06 2023 г.

Директор  А.И. Матакаев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации
«Аграрно-технологический колледж»

основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей/водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

Образовательная база: основное общее образования

Период обучения: 1.09.2023 – 30.06.2025гг.

I курс – 2023-2024 учебный год

II – 2024-2025 учебный год

п.Эркен-Шахар

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
		Учебная практика	Производственная практика			
1	2	3	4	5	6	7
I курс	41				11	52
II курс	27	7	6	1	2	43
Всего	68	7	6	1	13	95

Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Государственная итоговая аттестация	Всего по курсам
		Учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	5	6
I курс	1476				1476
II курс	972	252	216	36	1476
Всего	2448	252	216	36	2952

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Карачаево-Черкесской республиканской государственной бюджетной профессиональной образовательной организации «Аграрно-технологический колледж» разработан на основе следующих документов:

- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 09.12.2016 № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 № 44800);

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. № 24480);

- приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2022 г., № 68835);

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778);

- приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

- приказ Министерства просвещения РФ от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 71119).

С учетом:

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г., регистрационный № 46238);

- письма Министерства просвещения РФ от 20 сентября 2022 г. № 05-1443 «Об интеграции курса «Россия - моя история»;
- распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»;
- локальных нормативных актов КЧР ГБПОО АТК.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 сентября.

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС). При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется. В объем ППКРС включены промежуточная аттестация и консультации, указанные в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию и консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на дисциплину/предмет, междисциплинарный курс (далее – МДК), профессиональный модуль (далее – ПМ).

Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

Учебный план включает циклы: общеобразовательный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл. При освоении общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. На проведение учебных занятий и практики выделено 87 % от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный план включена адаптационная дисциплина Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности.

1.3. Общеобразовательный цикл

Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (объем образовательной программы при этом увеличивается на 1476 час.).

Общеобразовательный цикл, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на: увеличение учебных часов предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика, информатика) из соответствующей профилю обучения предметной области. В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык, Родная литература. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках физики. В предмет История интегрирован курс «Россия - моя история», в предмет Обществознание – «Нравственные основы семейной жизни».

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика.

1.4. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть образовательной программы объемом 20 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей	Распределение вариативной части, (час.)		Обоснование
		на увеличение объема УД, ПМ, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОП.06	Общие компетенции профессионала		36	Региональный компонент
ОП.07	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности		36	Формирование ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях/ письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443
ОП.08	Социально значимая деятельность		12	Региональный компонент
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	80		Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	90		Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	34		Расширение основного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (дз), комплексного дифференцированного зачета (дзК), экзамена (э), комплексного экзамена (ЭК), по МДК в форме дз, дзК, э, ЭК, по учебной и производственной практикам в форме дз или дзК, по профессиональным модулям в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамены по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по профессиональному модулю. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). Учебным планом предусмотрен комплексные дифференцированные зачеты: 4 семестр – УП.01 Учебная практика и ПП.01 Производственная практика, УП.02 Учебная практика и ПП.02 Производственная практика, УП.03 Учебная практика и ПП.03 Производственная практика. Учебным планом предусмотрены комплексные дифференцированные экзамены в 4 семестре МДК.01.01 Устройство автомобилей и МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей, МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей и МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля.

Оценку общих компетенций, указанных во ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах по каждому виду профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие освоение образовательных программ среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебные планы или индивидуальные учебные планы по осваиваемым образовательным программам среднего профессионального образования. Объем времени отводимый на ГИА составляет 1 неделя (36 час).

ОП.07	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	ДЗ	36	0	36	26	10					36		
ОП.08	Социально значимая деятельность	З	12	0	12	12						6	4	2
П.00	Профессиональный учебный цикл		1096	66	556	302	202	468	10	48		322	708	
ПМ.00	Профессиональные модули		1096	66	556	302	202	468	10	48		322	708	
ПМ.01.	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		320	24	188	94	72	108	4	18		64	232	
	Экзамен по модулю	Э	6	0	6					6			6	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЭК	134	12	122	72	42		2	6		64	58	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ЭК	72	12	60	22	30		2	6			60	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72				72						72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36				36						36	
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта		380	30	242	158	62	108	4	18		186	164	
	Экзамен по модулю	Э	6	0	6					6			6	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ЭК	116	18	98	58	32		2	6		68	30	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЭК	150	12	138	100	30		2	6		82	56	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72				72					36	36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36				36						36	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей		396	12	126	50	68	252	2	12		72	312	
	Экзамен по модулю	Э	6	0	6					6			6	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	36	0	36	18	18					36		
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	Э	102	12	90	32	50		2	6			90	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108				108					36	72	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	144				144						144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36										36	
Объем образовательной программы			2952	192	2250	1117	1019	468	16	84	612	798	322	744
			ВСЕГО											
			Дисциплины и МДК											
			учебной практики											
			производственной практики											
			экзаменов											
			дифф. зачетов											
			зачетов											

Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — $N_3/N_{ДЗ}/N_Э/N_{ДР}$

N_3 — количество зачетов (З); $N_{ДЗ}$ — количество дифференцированных зачетов (ДЗ); $N_Э$ — количество экзаменов (Э)*; $N_{ДР}$ — количество других форм аттестации (ДР).

* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.